IMVET

Movilidades inclusivas para estudiantes de FP con discapacidad

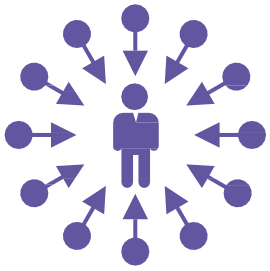
Retos y necesidades del alumnado y profesionales de FP

Por qué es importante la movilidad en el aprendizaje

- Las experiencias relacionadas con movilidad internacional, como las prácticas y los viajes en grupo al extranjero, ayudan al alumnado de FP a crecer personal y profesionalmente.
- A pesar de dichas ventajas, el alumnado con discapacidad sigue estando infrarrepresentado en los programas de movilidad.

Los retos para los estudiantes con discapacidad son múltiples

- Barreras físicas y prácticas.
- Desafíos emocionales.
- Barreras culturales.
- Limitaciones institucionales.



Necesidades del alumnado de FP

- Información pertinente y accesible sobre oportunidades de movilidad.
- Selección inclusiva del alumnado.
- Formatos de movilidad flexibles (por ejemplo, viajes de corta duración o en grupo).
- Programas adaptables a las necesidades individuales.
- Claridad sobre la contribución financiera personal.
- Orientación y preparación previas a la movilidad.
- Fuertes conexiones sociales con el resto de participantes durante el viaje.
- Un entorno seguro, integrador y de aceptación.
- Acceso a asistencia médica o psicológica durante el viaje.

Necesidades de profesionales de FP

- Identificación precoz del alumnado que necesite apoyo adicional.
- Conocimiento de las opciones de ayudas económicas adicionales.
- Una red de empresas de prácticas accesibles e inclusivas.
- Capacidad para organizar una orientación adecuada del alumnado.
- Políticas escolares inclusivas y líderes escolares que fomenten la movilidad inclusiva.
- Resposabilidades claramente fijadas para favorecer el bienestar del alumnado durante los viajes en grupo.
- Intercambio de conocimientos entre iguales sobre la organización y el acompañamiento en programas de movilidad.
- Preparación para emergencias mediante protocolos y personas de contacto designadas.
- Fuerte colaboración entre docentes, personal asistencial y oficinas internacionales.

Para llevar

Con una planificación y un apoyo intencionados, **la movilidad inclusiva** es factible y muy valiosa.

Descubra el informe completo y más información sobre el proyecto IMVET, junto con herramientas prácticas para facilitar programas de movilidad inclusivos, en el sitio web de IMVET.

Este informe ha sido elaborado por el consorcio Erasmus+ IMVET, con socios de Estonia, Grecia, España, Finlandia y los Países Bajos.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.