

Inclusieve mobiliteit voor mbo-studenten met een functiebeperking

Uitdagingen en behoeften van mbo-studenten en -professionals



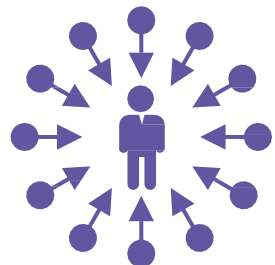
Waarom leermobiliteit belangrijk is

- Stages en groepsreizen naar het buitenland helpen mbo-studenten groeien, zowel persoonlijk als in hun beroep.
- Ondanks deze voordelen, zijn studenten met een functiebeperking ondervertegenwoordigd in mobiliteitsprogramma's.



Studenten met een functiebeperking ervaren de volgende uitdagingen:

- Fysieke en praktische belemmeringen.
- Emotionele uitdagingen.
- Culturele barrières.
- Organisatorische beperkingen.



Behoeften van mbo-studenten met een functiebeperking

- Tijdige en toegankelijke informatie over mobiliteitsmogelijkheden.
- Gelijke kansen krijgen om mee te doen, ongeacht beperkingen.
- Verschillende vormen van mobiliteiten (bijv. kortdurende reizen, groepsreizen).
- Aanpasbare programma's afgestemd op individuele behoeften.
- Duidelijkheid over persoonlijke financiële bijdrage.
- Begeleiding en voorbereiding voorafgaand aan mobiliteit.
- Sterke sociale band met reisgenoten.
- Een veilige en inclusieve omgeving.
- Toegang tot medische of psychologische ondersteuning tijdens de reis.



Behoeften van mbo-professionals

- Op tijd weten welke studenten extra ondersteuning nodig hebben.
- Kennis van financieringsmogelijkheden voor extra ondersteuning.
- Een netwerk van toegankelijke en inclusieve stagebedrijven.
- In staat zijn om passende begeleiding voor studenten te regelen.
- Inclusief schoolbeleid en schoolleiders die inclusieve mobiliteit aanmoedigen.
- Duidelijke afspraken over wie waar verantwoordelijk voor is rondom het welzijn van studenten tijdens groepsreizen.
- Collegiale kennisdeling over het organiseren en begeleiden van mobiliteiten.
- Voorbereid zijn op noodsituaties door middel van protocollen en aangewezen contactpersonen.
- Sterke samenwerking tussen docenten, begeleidingsprofessionals en international offices.



Conclusie

Met goede voorbereiding en ondersteuning kunnen ook studenten met een functiebeperking waardevolle ervaringen in het buitenland opdoen!

Ontdek het volledige rapport en meer over het IMVET-project, en praktische hulpmiddelen om inclusieve mobiliteit mogelijk te maken, op de [IMVET-website](#).

Dit onderzoek is uitgevoerd door het Erasmus+ IMVET consortium, met partners uit Estland, Griekenland, Spanje, Finland en Nederland.



Co-funded by
the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. Opvattingen en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijkerwijs overeen met die van de Europese Unie of het Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.